

# We Can Do It!



POST FEB. 16 TO FEB. 28



WAR PRODUCTION CO-ORDINATING COMMITTEE

---

mujeres  
& tecnologías libres

---

mujeres & tecnología:  
encuentro de dos imaginarios alejados

las mujeres: con nuestros roles sociales  
asignados: cuidado de la vida, tareas artesanales  
(no técnicas) de “escasa” especialización  
requerida, y poca valoración social.

la tecnología: la herramienta para controlar la  
naturaleza, la máquina como un símbolo de poder  
fuertemente masculino. Una variación de la fuerza  
física, del dominio, del control.

mujeres y TICs:  
la brecha digital de género

brecha digital: la divisoria de acceso

clasificación según Nielsen:

1. brecha económica
2. brecha de usabilidad
3. brecha de uso significativo

## mujeres & tecnologías libres

### acceso en números: Argentina-2007

83 cada 1000 personas tienen computadoras  
(20% hogares argentinos (censo 2001))  
(hogares según censo 2001: 9% tiene conexión a internet/11%  
no)

177 cada 1000 tienen acceso a internet

accesos a internet: otro estudio de Dalessio Irol  
<http://www.clarin.com/diario/2006/10/20/um/libro2.pdf> indica  
que el 28% de la población usa internet en su casa, trabajo o  
cyber.

53% varones y 47% mujeres



Fuente: Género, TIC/Sociedad de la Información en Iberoamérica INFORME FINAL

mujeres y TICs:  
la brecha digital de género (BDG): factores.

- **educación** (nivel de alfabetización, idioma)
- edad
- condiciones socioeconómicas (acceso a infraestructura)
- lugar de residencia (disponibilidad y condiciones)
- grupos minoritarios (diferencia cultural)

en las estadísticas de uso de TICs faltan indicadores de género que distinguan estos factores

uso de internet Argentina 2006-2007: más jóvenes, con menores recursos (sectores medios y bajos) con usos diferenciados por edad y lugar de acceso, pero con percepción mayoritariamente positiva del uso.

+

- Creciente uso de las TIC por parte de las mujeres (blogs, web sites, redes virtuales, e-learning).

- Mayor uso del correo electrónico para la comunicación y comercialización de productos y de Internet para la formación de recursos humanos y management

- Mayor participación en telecentros, infocentros y programas de alfabetización digital.

- Uso de las TIC en campañas impulsadas por el movimiento de mujeres (violencia de género y doméstica, cuidado del medioambiente, lucha por la paz, entre otras).

- Acceso a formación virtual que beneficia especialmente a quienes, por razones de distancia, obligaciones domésticas y maternas, no pueden asistir a clases presenciales.

- Aprovechamiento de las TIC por parte de las mujeres migrantes para comunicarse con sus familias dando continuidad y perdurabilidad de los lazos entre familias transnacionales.

- Articulación de redes virtuales de mujeres con redes presenciales, aumentando la eficacia de ambas.

- Uso de las TIC para ampliar y fortalecer el ejercicio del liderazgo en diversas áreas (comunidad, empresas, política).

-

- A pesar de disponer de computadora y acceso a Internet en sus hogares, muchas mujeres no las incorporan todavía en su vida cotidiana.

- Entre las adultas hay menor predisposición para el uso de las TIC. En general, el lenguaje y los contenidos que predominan en Internet no apelan a este sector.

- Si bien son más las jóvenes que acceden a las TIC, algunos/as participantes del foro expresan inquietud por su concentración en usos ligados al entretenimiento y la comunicación interpersonal.

- Algunos grupos de mujeres, entre ellas las indígenas, no dominan el idioma inglés y/o el castellano. Ello representa un obstáculo para su acceso y uso de las TIC.

- En el ámbito laboral, la mayoría de las mujeres maneja un conjunto limitado de programas (procesadores de texto, correo electrónico, bases de datos) que las habilita para desempeñarse en puestos de baja jerarquía como secretarías y tareas administrativas.

- En general, las mujeres que realizan trabajos comunitarios a través de las TIC no reciben remuneración por esta labor.

## mujeres & tecnologías libres

### La BDG en América Latina en el futuro: varias posiciones

brecha  
económica y de  
usabilidad

1. mientras haya desigualdad económica, educativa y socio-cultural, la BDG no se modificará.

brecha de  
usabilidad

2. En algunos países (Uruguay, Venezuela) las mujeres están equiparando a los varones en uso de TICs y esto podría ser: por la mayor participación de jóvenes y por la participación de mujeres en la educación, especialmente superior.

brecha de uso  
significativo o  
empoderamiento

3. Mientras se avanza en el acceso y uso, se visibilizan las desigualdades en la creación y desarrollo de tecnologías, contenidos y en la toma de decisiones.

Fuente: Género, TIC/Sociedad de la Información en Iberoamérica  
INFORME FINAL



---

## mujeres & tecnologías libres

---

mujeres y tecnologías hoy:  
encuentro de dos imaginarios ¿tan alejados?

las mujeres: hemos diversificado nuestras tareas, si bien seguimos ejerciendo en gran medida las tareas de cuidado de la vida (más o menos compartidas con los varones)

la tecnología: en sus formas digitales, apela a la inteligencia por sobre la fuerza física: el estereotipo del hacker no es el del ingeniero del siglo XIX ni el electricista o el mecánico del siglo XX.

---

## mujeres & tecnologías libres

---

mujeres y tecnologías hoy:  
encuentro de dos imaginarios ¿tan alejados?

las mujeres: el teletrabajo y otras formas de conexión no física suponen una posibilidad de participación social [en la transición hacia una mayor igualdad en las tareas que nos hacen permanecer en casa]

la tecnología: las habilidades para apropiarse de las TICs se adquieren con uso y estudio, capacidades compartidas por varones y mujeres, si se deshacen de sus prejuicios.

## mujeres & tecnologías libres

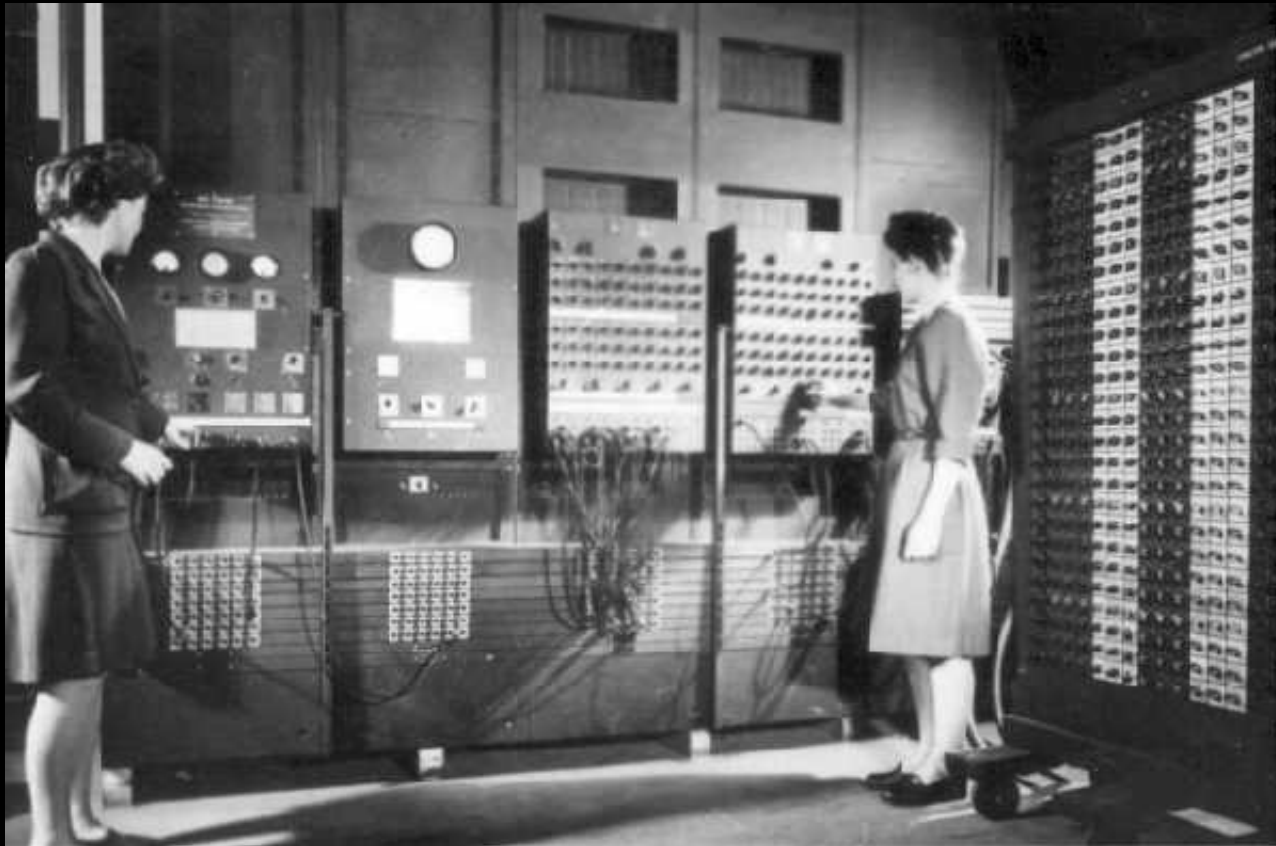
es potencialmente equitativo el acceso a las TICs  
(tecnologías de información y comunicación)

tanto como usuarias  
o como profesionales del sector

sin embargo:

las dificultades en el acceso y/o uso son  
percibidas de modo diferenciado por varones y  
mujeres:

las mujeres solemos percibir las como conjunto  
los varones como individuos



mujeres operando la ENIAC, la primera computadora de uso general 1946

Fueron quienes desarrollaron los primeros programas para hacerla funcionar

<http://es.wikipedia.org/wiki/ENIAC>

---

## mujeres & tecnologías libres

---

en el acceso

las mujeres tendemos a ceder el acceso a varones  
y niños/jóvenes

suponiendo que:

- saben más
- harán un mejor uso
- no romperán nada
- se puede recurrir a ellos cuando se necesita algo
- la necesitan más (!)

---

## mujeres & tecnologías libres

---

en el acceso  
el problema con esa actitud es:

- somos dependientes en el uso de TICs
- tenemos menos contacto con las máquinas, de lo que se desprende:
  - no alcanzamos a comprender su lógica de funcionamiento, su tiempo, sus fallas, sus limitaciones; y perdemos rápidamente la paciencia cuando no se comportan como se supone
  - no apostamos a introducirlas en nuestras tareas cotidianas porque no sabemos si contaremos con ellas cuando las precisamos

---

## mujeres & tecnologías libres

---

imaginemos esa actitud frente a un lavarropas automático:

- depender de otro para que lo haga funcionar
- no animarse a tocarlo por miedo a romper algo
- suponer que el varón o joven de la casa sabe más solo por esa condición (ser joven, ser varón)



---

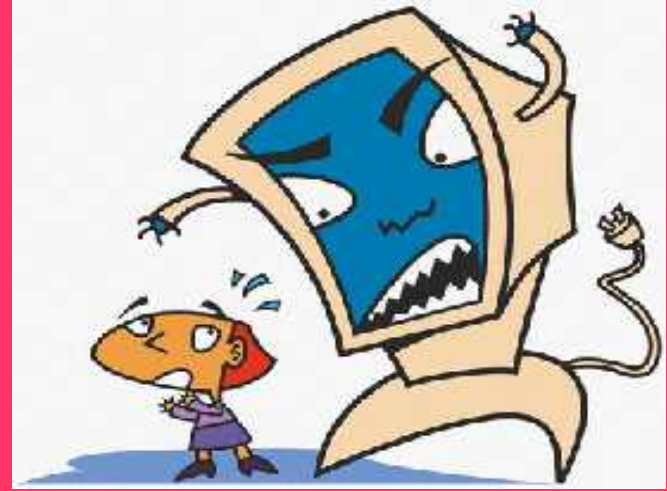
## mujeres & tecnologías libres

---

en el uso

las mujeres tendemos a usar las TICs

- **instrumentalmente**: como herramientas para resolver un problema, sin interesarnos por la tecnología en sí.
- **con variedad de temores y prejuicios** acerca de su modo de hacer
- **como lectoras, receptoras** más que como productoras de contenido o colaboradoras: no nos sentimos interpeladas por la oferta de las TICs



actitud femenina bastante frecuente:

- pensar que lo haremos mal
- confiar en que un varón sabrá resolverlo mejor que uno y delegar las decisiones (desde comprar una máquina hasta el formato de un archivo o el envío de un mail)
- preguntar antes de probar (buscando la solución aún sin comprenderla)
- desistir después de pocos intentos sin suerte
- vincular la dificultad o los errores cometidos al género
- desmerecer los propios logros comparados con los de un varón
- retirarse de una discusión técnica aún convencida de tener razón, cuando la otra opinión es masculina
- prestar menos atención a los detalles, comprendiendo la teoría fallamos en la práctica

+ no divertirnos con la computadora :(

---

## mujeres & tecnologías libres

---

prejuicios y actitudes hacia las mujeres usando tecnología frecuentes en los varones:

- pensar que lo haremos mal (porque no comprendemos la lógica de funcionamiento)
  - tomar las decisiones y realizar las acciones sin consultar las opciones ni explicar ... creando un vínculo de dependencia
  - pensar y/o decir que hacemos preguntas tontas
  - que somos demasiados impacientes
  - minimizar los logros cuando son superiores a los del varón
  - que prestamos poca atención a los detalles
- 
- divertirse poco con la computadora :(
  - y pensarla sólo como una herramienta útil



---

## mujeres & tecnologías libres

---

podemos llegar a las TICS

- por necesidad
- por curiosidad
- por seducción

y pasar de una relación a la otra en nuestra tecnobiografía

La primera vía es la más frecuente en las mujeres, y se vive con algún grado de presión y disconformidad.

---

mujeres  
& tecnologías libres

---

por **necesidad** (instrumental)  
busca soluciones, no le interesa la comprensión profunda, sino usar y resolver un problema (si aparece otra solución, la tomará sin más; si alguien lo hace por ella, mejor)

por **curiosidad** (saber y hablar el mismo idioma)  
busca información, le interesan las analogías de la cultura digital con otras áreas culturales ... turista. Le interesa la experiencia.

por **seducción** (atracción, deseo)  
le gusta: no puede evitar pasarse las horas frente a la cosa, le interesa dominar la práctica (aunque no la aplique concretamente) pero también comprender los fundamentos y dominar la situación  
jugador@

---

## mujeres & tecnologías libres

---

El problema es cómo las mujeres son criadas, se sienten muy inseguras sobre sus propios conocimientos.

Primero porque les enseñan que no deben ser arrogantes, para no serlo es mejor decir "yo no sé" o "sé un poquito".  
Para los hombres siempre es lo contrario, siempre exageran y dicen tener más conocimiento.

Entonces es difícil conocer a las chicas desde lo que hablan, porque siempre dicen "no sé, no sé".  
También porque sólo por el hecho de ser mujeres tienen que probar el doble, tiene que estar todo el día probando que tienen capacidad.

Tenemos que hacer el doble de trabajo en la mitad del tiempo y en un décimo del sueldo.

Sulamita García, responsable de Linux Chix Brasil

---

## mujeres & tecnologías libres

---

### LA BDG: factor **educación**

La forma en que las mujeres somos enseñadas antes y durante la escolarización formal

negativamente, porque no se estimula:

- la operación y contacto con aparatos técnicos en la casa (y si con otros dispositivos no tecnológicos)
- su reparación, cuando es abordable
- el uso de herramientas básicas

[especialmente cuando hay varones en la casa]

activamente por:

- la discriminación ejercida respecto de la potencialidad para ciertas tareas
- los roles que demarcan espacios, objetos y tareas como “de nenas” y otros como varoniles (agravado en la adolescencia)
- la ausencia de modelos de referencia en el hogar, en la escuela, en los medios, en la historia oficial.





---

## mujeres & tecnologías libres

---

algunas hipótesis a partir de la observación y al experiencia, partiendo de que toda generalización es problemática ...

en los grupos mixtos, es necesario replantearse algunas cosas:

- **las mujeres suelen sentirse más cómodas para reconocer sus dificultades cuando están entre mujeres:** eso podría tener que ver con el prejuicio de que otra mujer, por el sólo hecho de serlo, comprenderá la situación, sintiéndose probablemente identificada y contenida.

---

## mujeres & tecnologías libres

---

- los varones suelen encarar los problemas como un desafío a resolver, en donde está en juego mucho más que la sola técnica.

Esa sensación de los varones varía entre grupos masculinos o mixtos, pero en ningún caso desaparece.

En los grupos mayoritariamente masculinos, al menos al interior de la comunidad de software libre, se construye una jerarquía tácita a partir de la capacidad técnica para resolver problemas.

El que más sabe, tiene mayor probabilidad de ser escuchado cuando se toman decisiones por “consenso”.

---

## mujeres & tecnologías libres

---

¿qué podemos hacer?

nosotras mismas:

- estudiar y practicar hasta conseguir lo que queremos
- prestar atención y pedir explicaciones cuando alguien nos resuelve un problema
- exigir en casa un espacio personal para aprender, experimentar, jugar, etc. con las TICs
- señalar los usos sexistas en el lenguaje
- colaborar, producir contenidos y aportar nuestra visión del mundo a las TICs

con las chicas, nuestras y ajenas:

- no asumir que saben o pueden menos que los varones de su misma edad
- intervenir cuando los chicos reproducen estereotipos en sus actitudes y modos de relacionarse, señalando las naturalizaciones

---

mujeres  
& tecnologías libres

---

OK. Me voy a poner las pilas con la compu.

¿para qué?

acceder a la tecnología no es un mandato  
las tecnologías no son neutrales

se significan en el uso que las personas les  
damos

¿qué usos, qué tecnologías nos interesan desde  
una perspectiva de género?

acercar la brecha de uso significativo =  
empoderarnos

---

## mujeres & tecnologías libres

---

### mujeres & tecnologías libres software libre + feminismo: afinidades entre dos movimientos sociales

- autonomía, autodeterminación
- resistencia a las formas de control social que limitan las libertades individuales (en balance con la responsabilidad social)
- no representación = formas de organización comunitarias democráticas e inclusivas
- cultura del compartir
- la diversidad como valor
- compromiso ético con el resto de la sociedad

= convergencia ideológica  
(junto a otros movimientos sociales como los ambientalistas, los campesinos que defienden su tierra y sus semillas, cultura libre y copyleft, educación cooperativa, etc.)

mujeres  
& tecnologías libres

tecnología+feminismo = acceso, empoderamiento

**¿porqué?**

tecnología digital = forma técnica que introduce:

- acceso/disponibilidad
- horizontalidad (en la creación, circulación y recepción de información)
- mayor y mejor circulación (velocidad/copia costo cero/ecología/disponibilidad global)
- herramientas para la organización de grupo
- medio de comunicación de muchos a muchos, que permite la disidencia y visibiliza

---

## mujeres & tecnologías libres

---

¿qué es el software libre?  
¿que tiene que ver con el feminismo?

4 libertades (copyleft)

- uso con cualquier propósito
- libertad de estudiarlo y modificarlo (accediendo al código fuente)
- copiarlo
- redistribuir las mejoras o modificaciones

NO es necesariamente GRATIS, aunque generalmente lo es.

mujeres  
& tecnologías libres

el software es más que una simple herramienta, y de ningún modo es neutra:

condensa ideología y decisiones políticas acerca de:

la circulación de los bienes culturales  
el SL apuesta por el modelo copyleft  
el SP por el copyright

---

## mujeres & tecnologías libres

---

el control que se da al usuario sobre su propio equipo (DRMS, estrategias de usabilidad, seguridad y confidencialidad de datos)

el SL propone un usuario activo, alerta e interesado por la dimensión ideológica de las decisiones técnicas de la industria.

Es colaborativo, produce contenidos y sabe preguntar: el umbral de conocimientos y destrezas para ser uno de ellos es alto.

el SP apuesta por un usuario que busca soluciones rápidas y fáciles (prefiere que lo asistan a buscar soluciones por su cuenta), algo despreocupado por la seguridad y confidencialidad de sus datos.

---

mujeres  
& tecnologías libres

---

## ventajas del SP

- el umbral de acceso es mínimo (asistentes, niveles de operación configurables, desarrollos de AI, accesibilidad)
- las GUI como “compuertas evolutivas” por las que accedimos miles de usuarios

## desventajas del SP

- el usuario se torna dependiente de UN modo de hacer las cosas y no tolera cambios: sobre esa base se asienta el monopolio de una aplicación y se construyen estándares de facto: itodo el mundo usa XX!

se naturaliza **una** opción como si fuera la única correcta

---

## mujeres & tecnologías libres

---

### ventajas del SL

ante la diversidad del mundo FLOSS, el usuario se vuelve flexible y logra ver la “lógica” detrás de las particularidades de un sistema o aplicación, y puede aplicarlas en distintos OS, versiones, etc.

hay una comunidad detrás que puede ayudar

### desventajas del SL

el umbral de acceso es alto

la usabilidad está relegada en su desarrollo, y la diversidad de desarrollos la complica aún más.

la comunidad tiene reglas estrictas que hay que conocer: otro umbral de acceso

---

mujeres  
& tecnologías libres

---

¿que propone el mundo FLOSS?

una sociedad de la información democrática,  
equitativa, ética e inclusiva.

pero ...

¿que pasa con las mujeres?

---

## mujeres & tecnologías libres

---

las mujeres en la comunidad floss

**menos del 2%** de la comunidad son mujeres

**meritocracia** (afectada por los prejuicios comunes al resto de la sociedad)

**sexismo** en el lenguaje (generalmente por omisión) y en la asignación de tareas (incluso en igualdad de conocimientos); reproducción de roles sociales

**negación estadística** (si las mujeres no participan es porque no quieren)

**discriminación positiva** (tratamiento diferencial, tolerante, condescendiente sólo con las mujeres)

---

mujeres  
& tecnologías libres

---

*la tecnología no es neutra: no existen opciones “naturales”, comunes o “standares del mercado”.*

la naturalización de UNA opción como la única posible sólo contribuye a un monopolio del cual nosotros hacemos la parte de los usuarios que no compran pero usan, intercambian y enseñan X software, X formato de archivo como el “standard”.

Esta naturalización llega al punto de que el usuario final que empezó su tecnobiografía después en los tempranos 90s, asimila SOFTWARE con HARDWARE.



## ¿la píldora roja o la azul?

Saber y elegir, ejercer esa libertad supone también responsabilidad y asumir las consecuencias.

las TICs y especialmente sus desarrollos libres necesitan de la visión de las mujeres

## Iniciativas de mujeres y TICs

Red Nosotras en el mundo <http://rednosotrasenelmundo.org/>

RIMA <http://www.rimaweb.com.ar/>

Cátedra Unesco

[http://www.catunescomujer.org/catunesco\\_mujer/index.php](http://www.catunescomujer.org/catunesco_mujer/index.php)

Modem Mujer <http://www.modemmujer.org/indexw.htm>

DonesTech <http://donestech.net/>

pensando en tics <http://mujerestics.blogspot.com/>

Cotidiano Mujer <http://www.cotidianomujer.org.uy/>

<http://mujeres.laneta.org/>

Dominemos la tecnología

<http://www.takebackthetech.net/frontpage>

<http://enredadas.wordpress.com/>

E-igualdad <http://www.e-igualdad.net/>

genderchangers <http://genderchangers.org/>

Studio XX <http://www.studioxx.org/>

Constant VZW <http://www.constantvzw.org/>

Todas <http://www.entretodas.net/>

<http://visiontecnologiामujer.blogspot.com>

<http://mujeresabordo.blogspot.com/>

<http://mujeresytics.wordpress.com/>

## Iniciativas de mujeres en la comunidad FLOSS

linux chix <http://www.linuxchix.org/>  
mujeres en red y software libre  
[http://www.mujaresenred.net/software\\_libre/indexs](http://www.mujaresenred.net/software_libre/indexs)  
etc-br <http://etc.interfaceg2g.org/>

<http://live.gnome.org/GnomeWomen>  
<http://women.debian.org/home/>  
<http://ubuntu-women.org/>